

Итоги деятельности сектора психолого-педагогической работы за летний период 2014 года

Согласно Положению о секторе психолого-педагогической работы и Программы развития центра «Созвездие» на летний период 2014 года была поставлена цель:

психолого-педагогическое обеспечение развития образовательно-оздоровительной системы деятельности центра «Созвездие» в летний период.

Данная цель реализовалась посредством следующих задач:

- оказать помощь в успешной адаптации детей и подростков в условиях временного детского коллектива
- оказать содействие в поддержании и сохранении психического и личностного здоровья воспитанников, педагогических работников и других участников профильных смен
- обеспечить методическое, информационное, кадровое психолого-педагогического сопровождение образовательного пространства центра

Приоритетными направлениями деятельности сектора в летний период 2014 года стали:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательно-оздоровительного процесса;
- проведение психологического мониторинга на сменах;
- исследование влияния образовательно-оздоровительных программ профильных смен на развитие личностных качеств воспитанников;
- консультативно-образовательная помощь;
- психолого-педагогические рекомендации по итогам работы на сменах;
- подбор диагностического и профилактического психолого-педагогического инструментария для работы на сменах.

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось через разработку программ дополнительного образования детей по темам «Психология общения», «Психология конфликта», «Возрастная психология» и другим для реализации их на профильных сменах.

Велась доработка развивающего методического психолого-педагогического пособия для вожатых при работе с детьми «Скорая помощь психолога» - подбор методического материала и игр, способствующих расслаблению, формированию уверенности в себе, снижению уровня тревожности и агрессивности.

1.1. Информационно-развивающая функция

При подготовке и реализации летних профильных смен - «Маленькая страна», «Манжарика», «Цивилизация», «Спецназ», «Академия «Взлет», «Олимпийское лето», «КВН», «ШЮЖ», «Акварель» проводилось обучение вожатых до смены и во время смены для создания благоприятного климата и улучшения адаптации детей на смене через использование:

- методической разработки «Скорая помощь психолога» - игры, способствующие расслаблению, формированию уверенности в себе, снижению уровня тревожности и агрессивности;
- элементов сказкотерапии на смене «Маленькая страна», «Манжарика»;
- проведение образовательного блока по психологии «Познай себя» на смене «Манжарика»;
- включение тренингов и упражнений для снятия стресса в основной период смены в программу смены.

Работники сектора принимали участие в организации и проведении информационных собраний перед сменами для родителей. Велась определенная работа на сайте центра (ответы на вопросы участников смен и их родителей, разрешение конфликтных ситуаций на сменах).

1.2. Организационно-педагогическая функция.

На всех профильных сменах в дружине «Созвездие» и дружине имени В. Бонивура в летний период 2014 года, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и обеспечение психологической безопасности участников смен и их родителей, педагогического коллектива и сотрудников центра, которое включало в себя:

- повышение психологической компетенции педагогического коллектива и содействие их профессиональному росту через специальные занятия и тренинги;
- участие в педагогических советах по утверждению программ краевых профильных смен и выступление на педсовете по итогам лета на тему «Анализ эффективности подготовки и реализации смен: результаты планируемые и действительные»;
- наблюдение за адаптацией детей и педагогов во время психологических обходов;
- содействие созданию эмоционального комфорта для детей с помощью диагностики эмоционально-психологического климата в отрядах (в начале и в конце смены), информирование воспитателей

педагогического отряда о ее результатах и рекомендации дальнейшей работы;

- индивидуальные консультации по экстренным проблемам, оказание психологической помощи детям и педагогам, нуждающимся в психологической поддержке через индивидуальные и групповые консультации.

1.3. Психолого-педагогическая функция.

Психолого-педагогическое сопровождение включало в себя следующие мероприятия:

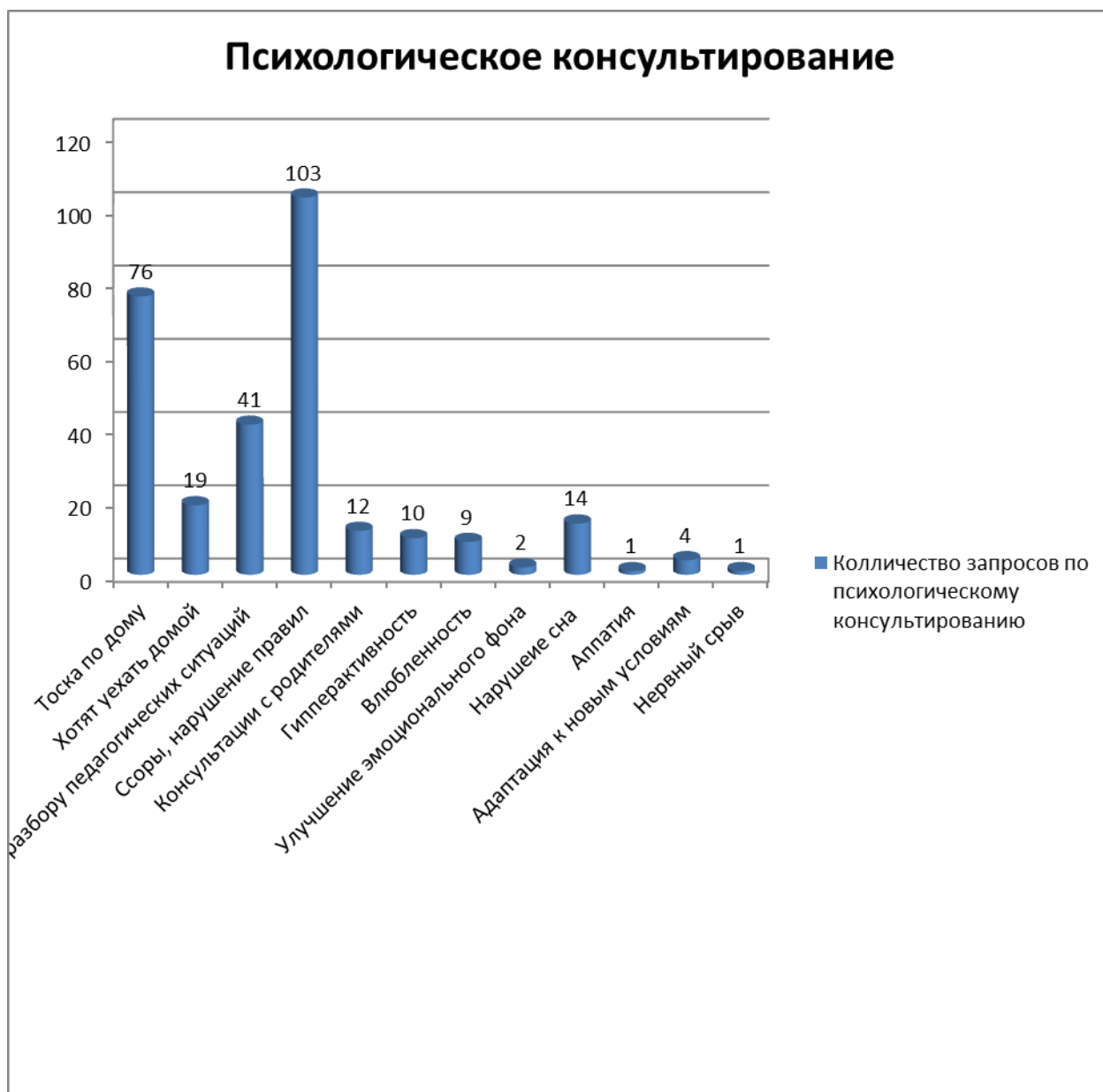
1. Тренинги на знакомство и командообразование для вожатых на каждой смене.
2. Тренинги на сплочение для отрядов.
3. Психологические игры на тактильное взаимодействие, самораскрытие в группе для отрядов по запросу вожатых.
4. Психологическая поддержка детей и педагогического отряда.
5. Индивидуальное и групповое консультирование участников смены и педагогического отряда.
6. Релаксация для воспитанников и вожатых.
7. Групповые и индивидуальные занятия с элементами сказкотерапии, игратерапии, арттерапии.
8. Работа комнаты психологической разгрузки.

Сводная таблица консультаций педагогов-психологов
для участников краевых профильных смен
(воспитанники, педагогические работники, родители)

Таблица 1.

Темы консультирования	Маленькая страна	Цивилизация	Взлет	ШОЖ	Манжарика	Спецназ	КВН	Олимпийское лето	Итого
Тоска по дому	20	15	10	-	12	3	1	15	76
Хотят уехать домой	-	-	12	-	-	3	4	-	19
Консультации с вожатыми и сотрудниками центра по разбору педагогических ситуаций	10	17	-	-	1	-	2	11	41
Ссоры, нарушение правил	32	20		-	12	1	4	31	103
Консультации с родителями	-	6	-	-	1	-	-	5	12
Гипперактивность	-	10	-	-	-	-	-	-	10
Влюбленность	-	-	8	-	-	1	-	-	9
Улучшение эмоционального фона	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Нарушение сна	6	8	-	-	-	-	-	-	14
Апатия	-	-	-	-	-	1	-	-	1

Адаптация к новым условиям				4					4
Нервный срыв	-	-	-	-	-	-	1	-	1



За период с 01.06.2014 по 30.08.2014г. было проведено 292 консультаций психологической помощи:

- **103** консультации на тему ссор и нарушения правил

Это самый высокий показатель по количеству запросов для консультирования. Из них: «Маленькая страна» - 31%, «Олимпийское лето» - 30%, «Цивилизация» - 19%, «Манжарика» - 11%, «Спецназ» - 3%, «КВН» -

3%, «Академия «Взлет» - 2%, «Спецназ» - 1%. На смене «Школа юного журналиста» запрос о нарушении правил и ссор между участниками не поступало.

- **76** консультаций по запросу - тоска по дому

В каждой смене были такие ребята, которые скучали по дому. И чем меньше был возраст участников, тем выше количество обращений. Самый высокий показатель «Маленькая страна» - 26% от 100% всех консультаций по этому вопросу за лето. Возраст участников смены был 7-11 лет. Большинство ребят впервые уехали из дома (продолжительность смены 21 день). Разлука с родными это стресс для личности ребенка, погружение в совершенно другую среду со своими правилами и законами. Что наложило отпечаток на психоэмоциональное состояние ребят. В смене «Цивилизация» 19% запросов, «Олимпийское лето» - 19%, «Манжарика» - 15%, «Академия «Взлет» - 13%, «Спецназ» - 3%, «КВН» - 1%. На смене «Школа юного журналиста» запроса на консультации по этому вопросу не поступало.

- **41** консультация с вожатыми и сотрудниками на темы педагогической психологии

Работа с детьми требует стрессоустойчивости. Главной задачей деятельности центра является организация досуга и отдыха детей. Целью работы детского оздоровительного лагеря является активизация работы педагогического коллектива по организации летнего отдыха, культурной и досуговой деятельности детей, их оздоровление и воспитание, развитие разнообразных навыков и творческих способностей, развитие коммуникативных компетентностей и компетентностей социального взаимодействия. Совместная задача педагогов и сотрудников, превращение каждого воспитанника в субъект собственного развития, поддержание и совершенствование психологически благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективах, а это психоэмоциональная нагрузка, которая требует психоэмоциональной помощи и разгрузки. На смене «Цивилизация» проведен 41% консультаций по этой тематике, «Олимпийское лето» - 27%, «Маленькая страна» - 24%, «Манжарика» - 11%, «КВН» - 3%, «Академия «Взлет» - 2%, «Спецназ» - 1%. На смене «ШЮЖ» консультирование с вожатыми и сотрудниками не проводилось.

- **19** консультаций проведено по проблеме адаптации и желанию уехать домой

На смене «Академия «Взлет» - 63% консультаций, «КВН» - 21%, «Спецназ» - 15%. На сменах «Цивилизация», «Маленькая страна», «Олимпийское лето», «Манжарика», «Школа юного журналиста» запросов не поступало.

- **14** консультаций по вопросам нарушения сна

На смене «Цивилизация» проведено 57% консультаций, «Маленькая страна» - 42%.

- **12** консультации - с родителями

На смене «Цивилизация» проведено 50% консультаций, «Олимпийское лето» - 41%, «Манжарика» - 8%. На других сменах запросов консультаций с родителями не поступало.

- **10** консультаций по гиперреактивности

Все запросы были на смене «Цивилизация»(100%).

- **9** консультаций на тему влюбленности

Смена «Академия «Взлет» - 88%, «Спецназ» - 22%.

- **4** консультации по проблеме адаптации к новым условиям («Школа юного журналиста» - 100%)

- **2** консультации по запросу улучшения эмоционального фона («Академия «Взлет» - 100%)

- **1** консультация по апатии («Спецназ» - 100%)

- **1** консультация по работе с состоянием нервного срыва («КВН» - 100%).

Диагностико-аналитическая деятельность.

Проведён мониторинг эффективности реализации краевых профильных смен. В период с 01.06.2014г по 30.08.2014 г. на территории комплексов «Созвездие» и им. В.Бонивура отдыхало 2113 детей. Из них в дружине «Созвездие» – 1528 человек, в дружине им. В.Бонивура - 585 человек.

Для диагностики эмоциональных состояний участников смены использовались проективные методики «Звезды и волны», «Несуществующее животное». Тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, а так же своевременно выявить группу риска по показателям тревожности, агрессивности и низкой адаптивности.

Проективная методика проводилась для выявления внутреннего, скрытого переживания человека, которые «выливаются» или проецируются на внешний объект. Тест «Несуществующее животное» используется для исследования личности и предположения специалиста о некоторых ее изменениях. Графический тест «Звезды и Волны» несет в себе важную информацию о личности, которую психологи получали из графических факторов, глубинного анализа двух основных «архетипных» стихий – водных глубин («волны» – символическое выражение бессознательных

желаний и импульсов) и небесной бесконечности («звездное небо» – осознаваемых намерений, устремлений, ценностей и волевых усилий).

Данные методики помогают своевременно выявить группу риска, выявлять личностные проблемы, способность самому справляться со сложными ситуациями. Так же диагностируются незначительные психологические сбои. Анализ проводился по показателям: самооценка, демонстративность, контактность.

Сводная диаграмма роста измеряемых показателей на сменах в период реализации летней кампании 2014 г.

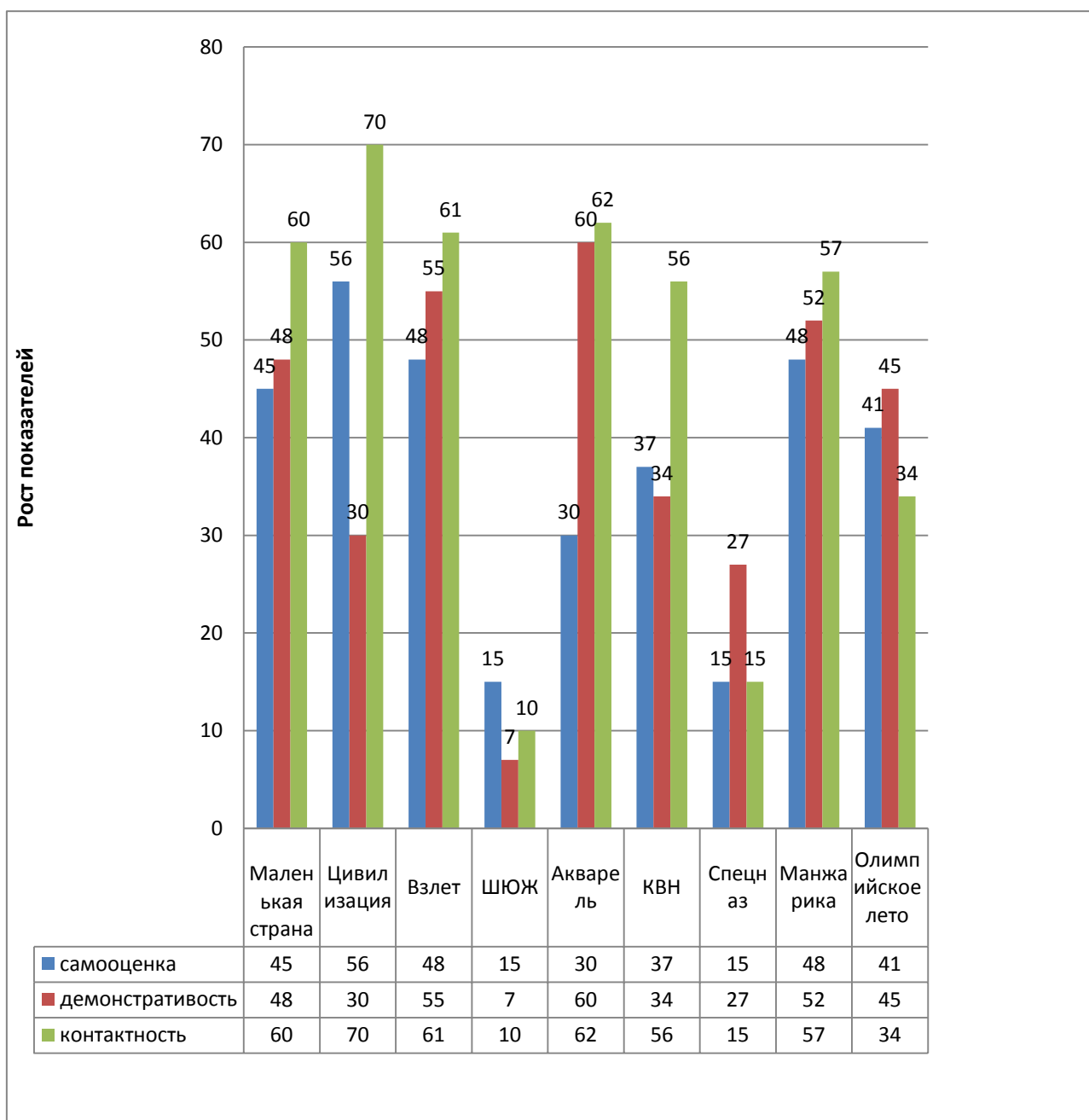
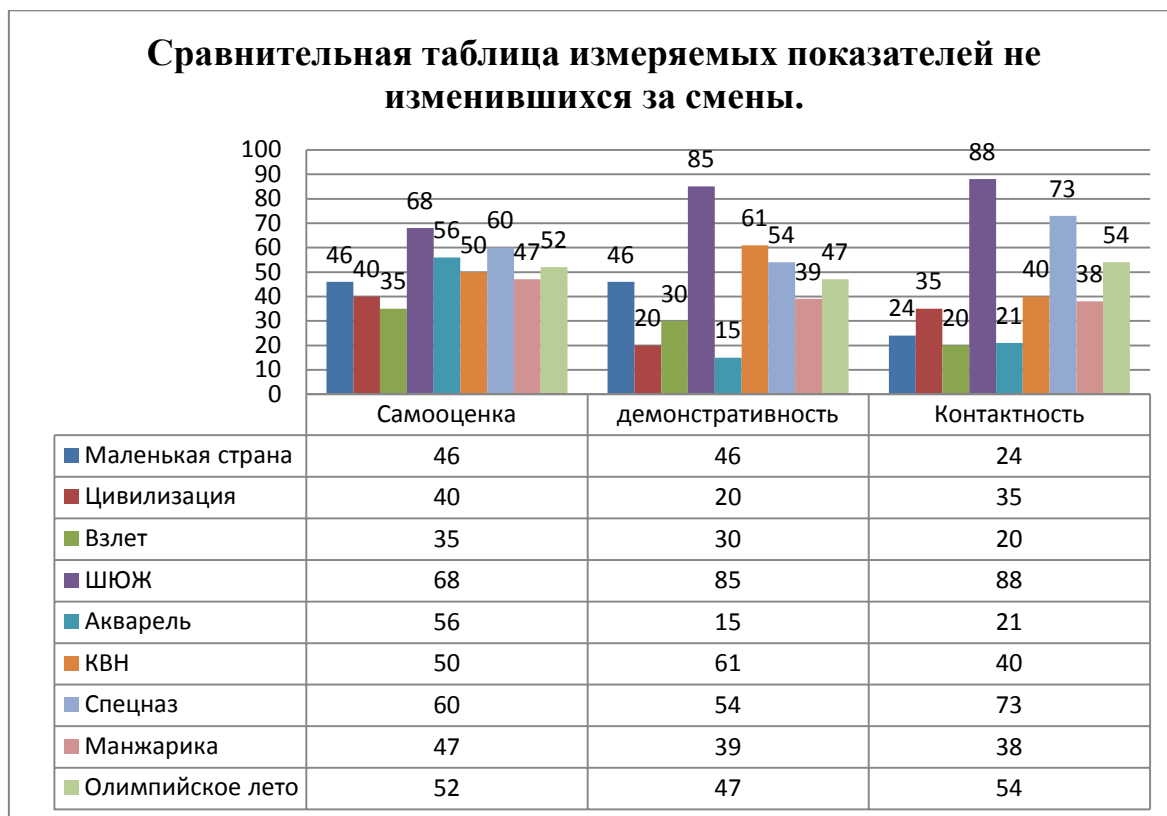


График показывает динамику измеряемых показателей (самооценка, демонстративность, контактность)

Таблица №2



Самое высокое количество не измененных показателей наблюдалось на смене «Школа юного журналиста»: самооценка - 68%, демонстративность - 85%, контактность - 88%. Далее в списке по показателям смена «Спецназ», затем «Олимпийское лето», «КВН», «Манжарика», «Маленькая страна», «Цивилизация», «Акварель», «Академия «Взлет». У 50% участников всех смен мы наблюдали динамику самооценки и у 56% участников динамику демонстративности и контактности. В целом при замерах у участников всех смен был зафиксирован 41 % положительной динамики.

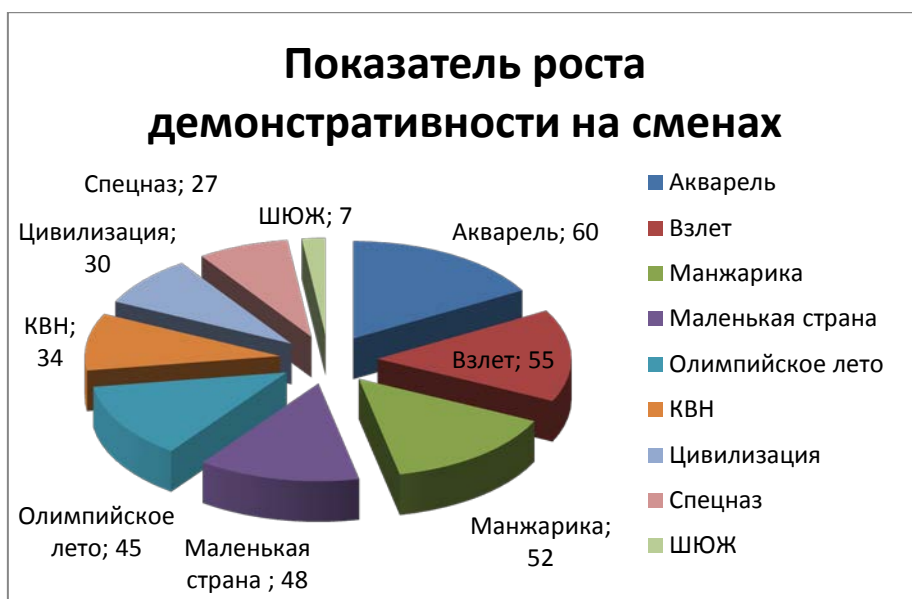
Самооценка:



За время реализации всех смен самый высокий показатель роста самооценки отмечен на смене «Цивилизация» - 56%. Далее в рейтинге смены «Академия «Взлет», «Манжарика», «Маленькая страна», Олимпийское лето, КВН, «Акварель», «Школа юного журналиста», «Спецназ».

Повышение самооценки детей в течение смены показывает, что ребята, попробовав себя в различных видах деятельности, более успешно смогли раскрыть и применить свои способности и, как следствие, стали увереннее в своих силах.

Демонстративность:



На 60% повысились показатели демонстративности на смене «Акварель». В период реализации смен «Акварель». На территории комплекса «Созвездие»

отдыхало 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Это дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Благодаря профессионализму педагогов центра, их способности принимать ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей и воспитывая у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья, произошло подражание «здоровому» типу поведения как поведенческой норме конкретного социума. Ребята смогли научиться презентовать себя в обществе и относиться к нему открыто, обрели чувство уверенности в своих силах. Произошла успешная социальная адаптация и интеграция детей в общество.

Так же высокие показатели были на сменах «Академия «Взлет» - 55%, «Манжарика» - 52%, «Маленькая страна» - 48%, «Олимпийское лето» - 45%, «КВН» - 34%, «Цивилизация» - 30%, «Спецназ» - 27%.

Контактность:



Высокая динамика показателя контактности прослеживается на 6 сменах из 9. Рост этого показателя свидетельствует об успешной социализации детей в новых условиях, расширении коммуникативных связей. Контактность показывает общую предрасположенность участников смен к взаимно полезным и приятным социальным контактам. Повышение данного показателя свидетельствует о том, что в ситуациях нравственного выбора дети будут склонны к просоциальному поведению (совершать поступки, направленные на благо окружающих) проявлять дружелюбие и открытость.

На сменах этот показатель выражается следующим образом: «Акварель» - 62%, «Академия «Взлет» - 61%, «Цивилизация» - 60%, «Маленькая страна» - 60%, «Манжарика» - 57%, «КВН» - 56%, «Олимпийское лето» - 34%, «Спецназ» - 27%, «ШЮЖ» - 10%.

Заключение

Результаты психолого-педагогического мониторинга краевых профильных смен в летний период 2014 года объективно свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности сменами.



Обобщая результаты необходимо отметить, что цель и задачи в реализации психолого-педагогического сопровождения участников смен достигнуты успешно.

Деятельность проходила в достаточно интенсивном, динамичном ритме. Наблюдался позитивный настрой руководителей смен, всего педагогического коллектива, а так же большой интерес и внутренняя мотивация самих воспитанников.

Положительная динамика показывает, что воспитанники на сменах смогли реализовать свои ведущие потребности - в познавательной активности, общении, творчестве, обмене опытом.

Все это привело к раскрепощению, снятию комплексов и зажимов в общении и самопрезентации, расширению сферы знакомств, и как следствие повышению самооценки и других характеристик воспитанников на сменах. Это раскрывает качественно новые возможности для развития компетенций личности в целом в условиях временного детского коллектива.